

MIQUEL ÀNGEL MARIA
www.miquelmaria.cat

Llibres solidaris: eines, no saldos

Fa uns mesos, un grup de destacats escriptors va fer una crida als grans grups editorials perquè s'impliquin més amb els programes de donació de llibres als països empobrits. A l'edició digital d'un diari que recollia aquesta notícia, un lector va comentar que el llibre ha mort, i que allò que hem d'enviar-hi són ordinadors. A aquest espavi-

lat jo li recomanaria, justament, *Nadie acabará con los libros*, d'Umberto Eco i Jean-Claude Carrière, sobre el futur del llibre, en què argumenten amb lucidesa i mordacitat que el llibre és un dels grans invents bàsics de la humanitat: podran canviar els seus components, però un cop inventats ja no desapareixen, perquè no som capaços

de fer res millor.

En tot cas, de les dues idees en podríem fer una: en l'era de l'accés, allò que cal garantir és que les majories empobrides del planeta disposin de les eines per accedir al coneixement. Benvingudes siguin les iniciatives que promouen l'enviament d'eines del saber a infants i joves de països del sud,

tant si són en paper com en dispositius electrònics amb pantalla. El que no val –i algun cop ha passat– és fer passar per solidaritat el que no és més que un acte de reciclatge. Així com no entendríem un enviament “solidari” d'ordinadors espatllats, també hauríem d'evitar l'organització de campanyes d'enviament de llibres absolutament desfasats i inservibles perquè ens fan nosa. El que hem d'enviar són eines, no saldos.

Solidaris

L'Obra Social de la Caixa ha recollit 81.000 llibres destinats a projectes socioeducatius a Mèxic, Hondures i la República Dominicana. L'objectiu: afavorir el desenvolupament de nins i nines d'aquests països

PALMA Un llibre amb el qual no sabem què fer, perquè ja l'hem llegit a casa o perquè els nostres fills ja l'han utilitzat a l'escola, pot ser molt important per als milers d'infants que no tenen accés fàcil a un recurs tan bàsic per a la seva formació. Gràcies a una iniciativa desenvolupada per l'Obra Social de la Caixa, mitjançant el programa de Voluntariat Corporatiu, capses senceres de llibres recollits a Mallorca han arribat als infants de la República Dominicana, Mèxic i Hondures, on s'han entregat a projectes socioeducatius.

Sota el lema “Per a tu només és un llibre. Per a ell és educació”, la iniciativa ha mobilitzat tota la plantilla de l'entitat financera, que ha reunit 81.000 llibres a tot l'Estat, dels quals 2.448 a Mallorca.

Llibres de consulta i infantils

S'han enviat llibres en castellà i en bon estat. Principalment infantils, narratius, contes i sobre temes educatius universals, a més de llibres de consulta, com ara diccionaris i atles. L'objectiu és cooperar en el desenvolupament dels nins i adolescents i contribuir a millorar-ne la formació i el nivell d'alfabetització, facilitant-los l'accés als llibres i a la lectura. Els 81.000 llibres recollits



El material es va recollir durant el passat mes de juny i ja ha arribat al seu destinatari.

Un llibre val un món



Milers d'infants es beneficiaran d'aquesta ajuda.

s'han destinat a tres projectes internacionals de caràcter social. Mitjançant l'associació Compartir de Tegucigalpa, els llibres han

arribat a més de 5.000 infants que viuen en condicions molt desfavorables en aquesta ciutat d'Hondures. D'altra banda,

LES XIFRES

45

associacions de voluntaris.

El Programa de Voluntariat Corporatiu de l'Obra Social la Caixa compta amb 45 associacions de voluntaris compromesos amb les necessitats de cada territori de l'Estat. En total hi participen, d'una manera altruista, més de 3.200 voluntaris.

L'Ajuntament de Cuernavaca (Mèxic) ha posat en marxa cinc biblioteques fixes i una de mòbil, a les quals s'ha enviat 10.000 llibres. Finalment, també s'han distribuït 41.000 llibres en la xarxa de 21 biblioteques nacionals a través de la Fundación Nacional de Desarrollo Integral a la República Dominicana.

Infants i joves

En aquests projectes, els destinataris dels llibres són infants i joves en edat escolar. Es recullen amb l'objectiu principal de facilitar-los l'accés a la lectura i al coneixement com a mitjà d'aprenentatge i desenvolupament educatiu, per fomentar l'hàbit de la lectura. Si es fomenta la lectura d'una manera dinàmica i directa es poden obtenir resultats acadèmics millors i més ràpids. • **dB**